

Journée d'étude de l'URFIST de Lyon

La formation aux logiciels bibliographiques : pour un dialogue entre la culture documentaire et la culture scientifique ?

Claire Denecker, Urfist de Lyon 17 novembre 2014

quelques questions glanées au fil des séances

- stagiaires, étudiants : « je n'arrive pas à me connecter sur PsycInfo »; « je ne sais pas quel style je dois utiliser »; « je connaissais l'outil mais 4 h c'était trop court »
- formateurs: « jusqu'où faut il aller? »; « comment prendre en compte les usages des disciplines? »; « quels pré requis demander? »; « comment gérer les configurations des ordinateurs personnels? »; « comment expertiser le besoin pour conseiller un outil? »; « faut il évoquer les règles de citation? »; « comment traiter l'hétérogénéité des groupes »

vue schématique d'un logiciel de gestion de références bibliographiques

environnement de travail



récupération des notices

The des notices récupération et bibliographie partage et travail collaboratif •

de la collecte à la bibliographie

environnement de travail



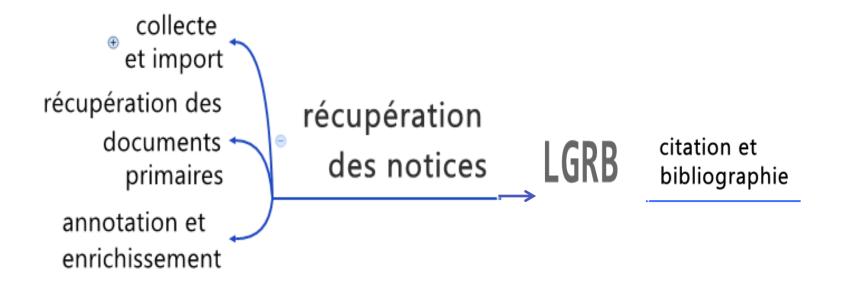
récupération des notices

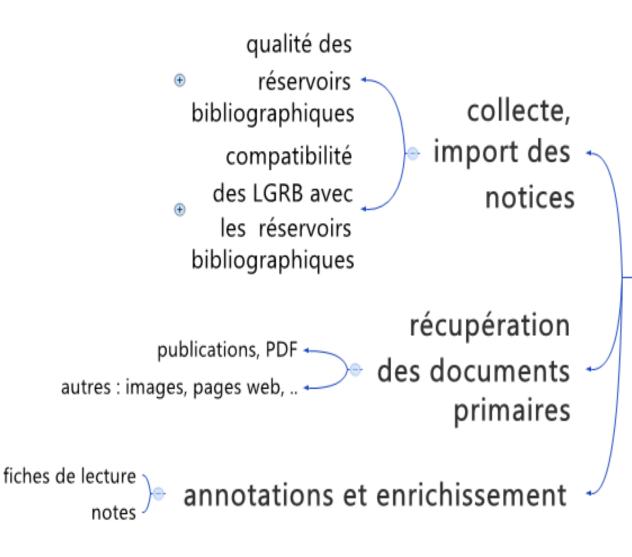


citation et bibliographie

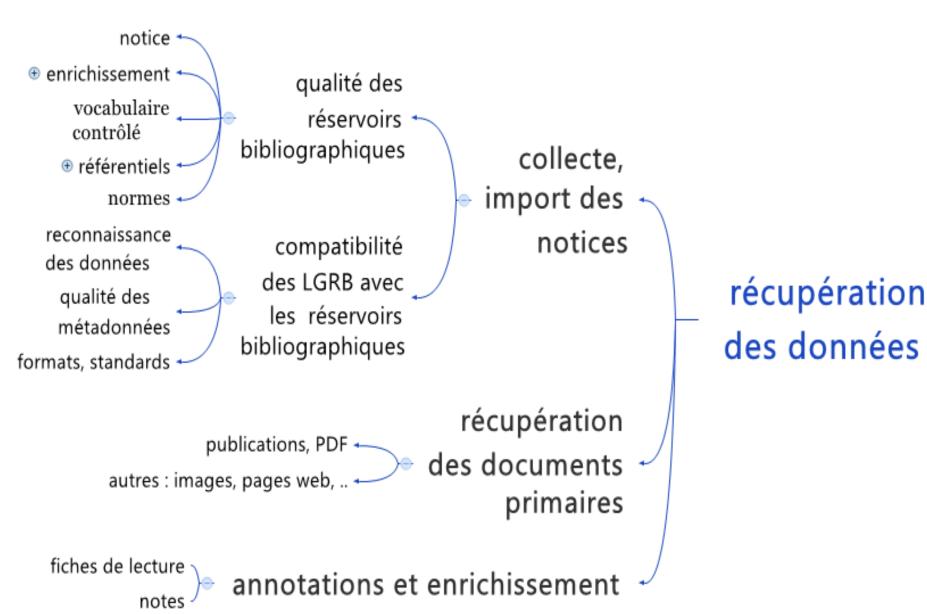
partage et travail collaboratif ®

la collecte





récupération des données



Facteurs de succès :

Qualité de la description bibliogr.

Pratique de la recherche doc



Attentes : reconnaissance automatique des citations

la bibliographie

récupération des notices



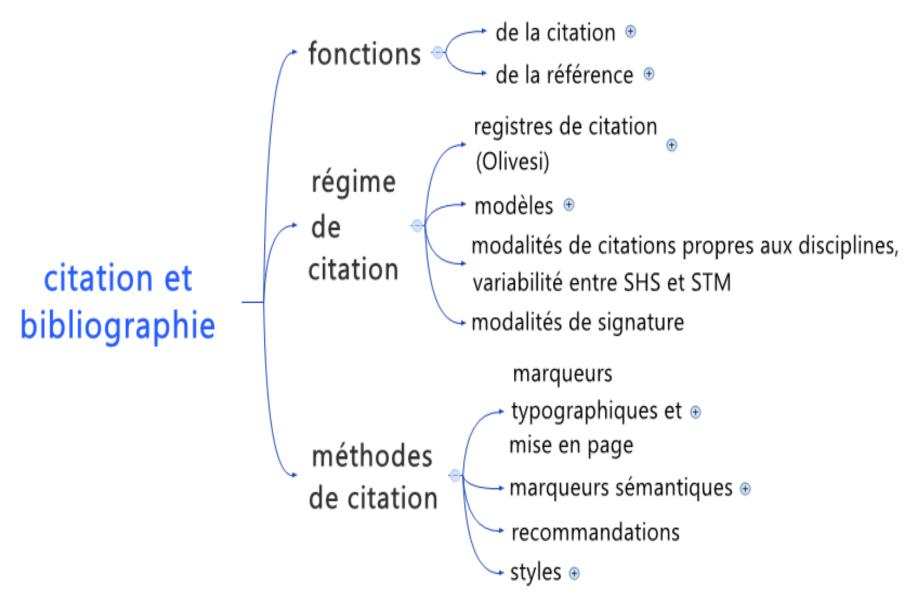
citation et bibliographie

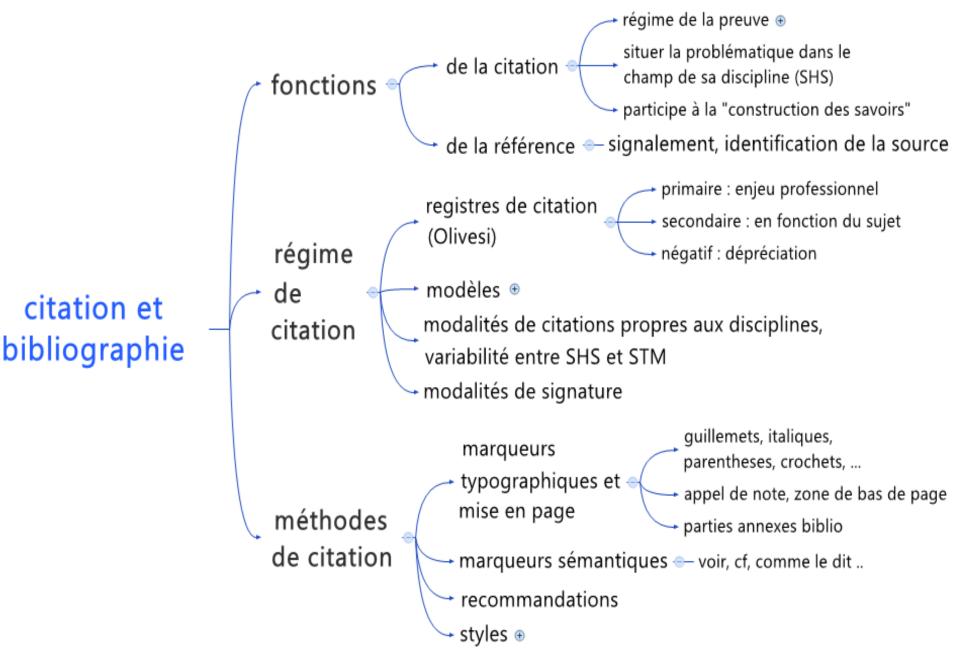
- fonctions méthodes de citation
 - → régime de citation ®

« La routinisation des pratiques de lecture conduit le chercheur vieillissant à ne plus s'intéresser qu'aux petits caractères de bas de page comme si la vérité rodait qu'en ces lieux, dissimulée, rabaissé, honteuse... Pourtant cette attitude ne relève pas d'un simple travers psychologique.

Dans ces notes de bas de page réside en effet une véritable vision de l'état du champ de la production scientifique pour peu que l'on appréhende celles-ci sous l'angle des logiques sociales qui les sous tendent et, indissociablement, de l'attention intentionnée que les agents lui accordent. »

Stéphane Olivesi, Référence déférence : une sociologie de la référence, 2009, p. 7





CONTEXTE:

IST et circuit de la publication scientifique

Culture disciplinaire régime de la preuve 🕕 situer la problématique dans le de la citation champ de sa discipline (SHS) fonctions participe à la "construction des savoirs" de la référence - signalement, identification de la source primaire: enjeu professionnel registres de citation secondaire : en fonction du sujet (Olivesi) régime négatif : dépréciation modèles de citation et modalités de citations propres aux disciplines, citation bibliographie variabilité entre SHS et STM modalités de signature guillemets, italiques, marqueurs parentheses, crochets, ... typographiques et appel de note, zone de bas de page mise en page méthodes parties annexes biblio de citation marqueurs sémantiques - voir, cf, comme le dit .. **Enjeux:** recommandations styles •

adaptabilité des styles

Intégrer les règles implicites des modalités de citation

environnement de travail



récupération des notices



citation et bibliographie

partage et travail collaboratif .

évolutions IST
évaluation et
bibliométrie
interface avec les outils
numériques de travail
recherche de rentabilité efficacité
hétérogeneité des
matériaux de travail
modalités disciplinaires

environnement de travail

LGRB

partage et travail collaboratif

web 2.0 travail en équipe et en réseau règles de bonnes pratiques pour le travail collaboratif référentiels et vocabulaires partagés valorisation et dissémination décrire les données de la recherche altmetrics sécurisation des données

former aux logiciels de références bibliogr.

pré requis des participants

connaissances

 à délivrer aux participants

compétences à développer

séance de formation aux LGRB:

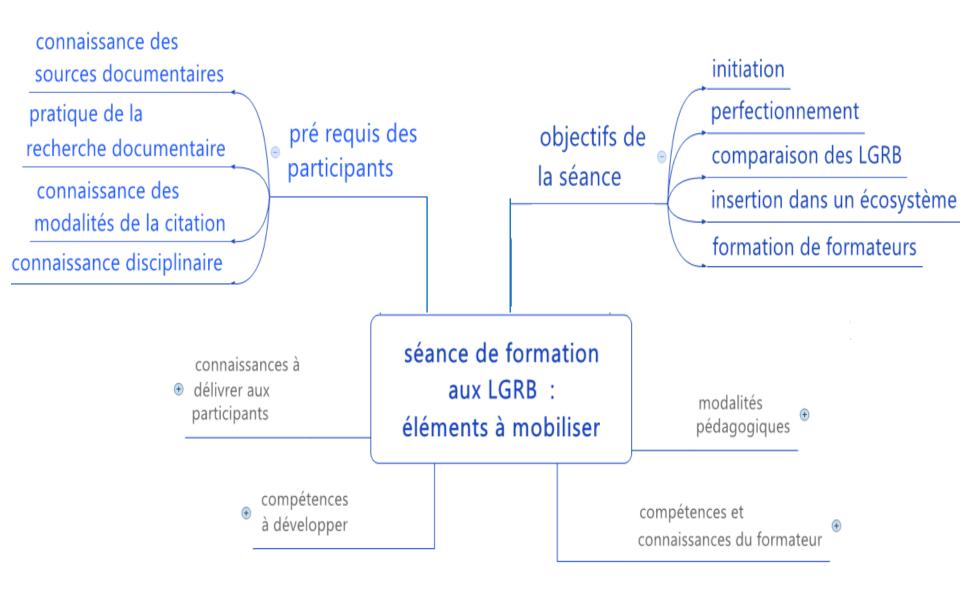
éléments à mobiliser

objectifs de la séance

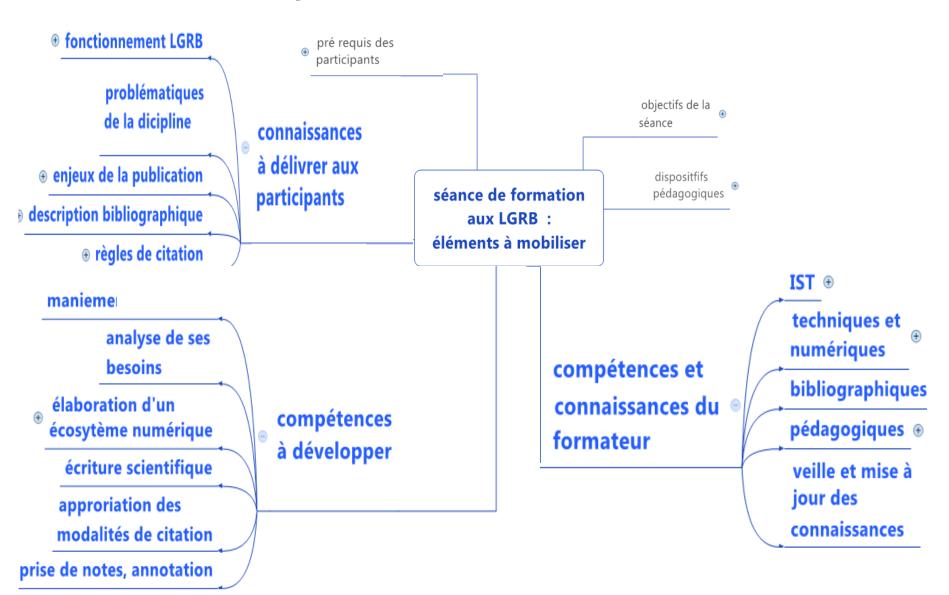
> modalités pédagogiques

compétences et connaissances du • formateur

ajuster ensemble objectifs et pré requis



compétences et connaissances



mise en place

